

# Tverrprofesjonell samhandling

## Utvikling av nettbaserte tema i velferdsutdanningene

Norgesuniversitetets høstkonferanse

15. september 2015

TPS-prosjektet

Presentasjon: Gerd Bjørke, HSH, og Sigurd Roger Nilsen, HiØ

I prosjektgruppa dessuten: BenteKvilhaugsvik, HSH, Synnøve Hofseth Almås, HiÅ

# Et samarbeidsprosjekt

- Høgskolen i Østfold



- Høgskolen Stord/Haugesund



- Høgskolen i Ålesund



# Prosjektgruppe

- Gerd Bjørke, HSH – prosjektleder
- Bente Kvilhaugsvik, HSH
- Sigurd Roger Nilsen, HiØ
- Synnøve Hofseth Almås, HiÅ

# Siktemål for prosjektet

å legge til rette for  
tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS) ved de tre  
høgskolene og

å prøve ut om  
bruk av netbstøttet undervisningsopplegg kan være et  
relevant verktøy for dette.

# Tverrprofesjonell samarbeidslæring

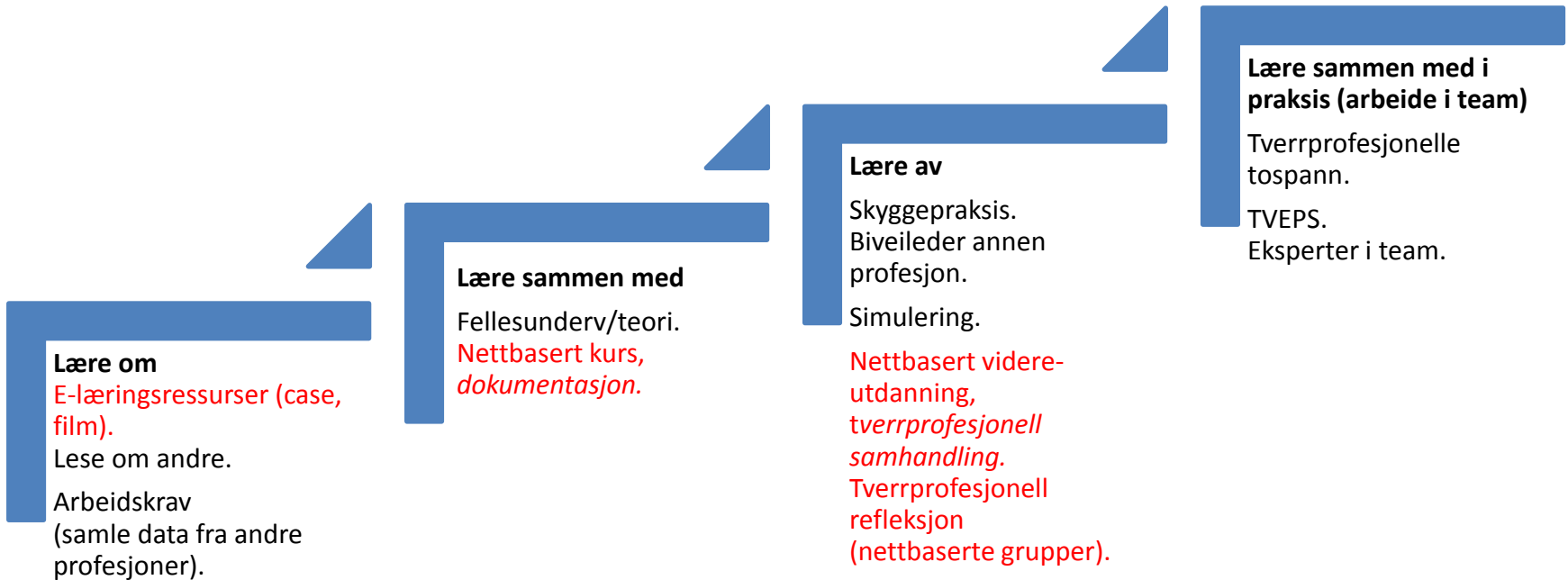
- Definisjon: Når studenter fra to eller flere utdanningsretninger lærer av, med og om hverandres kompetanseområder, med det siktemål å utvikle samarbeidskompetanse for arbeid i helse- og sosialsektoren
- Presisering: Begrepet 'tverrprofesjonell' understreker at det er samarbeid mellom profesjonsgrupper som er i fokus og ikke 'tverrfaglighet' i betydningen felles innhold.

# TPS-trappen

## hvordan foregår samarbeidslæring



### Tverrprofesjonell samarbeidslæring



**Tiltak/prosjekter finansiert av Norgesuniversitetet**

# Utgangspunkt

- Små høyskoler med kun en, to eller noen få helsefagutdanninger – hvordan skaffe møtepunkter mellom studenter fra ulike utdanningsretninger?
- Eksempel:
  - HSH – sykepleierutdanning
  - HiÅ – bioingeniør- og sykepleierutdanning
  - HiØ – arbeids- og velferdsfag, sosialt arbeid, barnevern-, sykepleier-, vernepleier- og bioingeniørutdanning
- Kan studentene møtes i nettfora? Kan en lære tverrprofesjonelt samarbeid via nettet?

# Hva fikk vi penger til? Hva ville vi oppnå?

- Gjennomføre to kull med nettbasert videreutdanning i tverrprofesjonell samhandling, med ca 50 deltakere som er lærere/praksisveiledere innen velferdsutdanning/-sektor
- Utvikle og gjennomføre nettstøttet TPS i BA-studiene ved tre høyskoler
- Utvikle digitale læringsressurser til bruk ved TPS
- Utvikle teammodeller for TPS i praksis – og prøve ut digitale samhandlingsverktøy
- Etablere digitale verktøy for erfaringsutveksling og videreutvikling av teamkompetanse



# Prosjektets framdrift

- Start januar 2014 – slutt juli 2016
- «Kick-off»-seminar – mars 2014
- Videreutdanning i Tverrprofesjonell samhandling – 2013-2015 – 51 deltakere
- Kurs i digital historiefortelling – mai 2014
- Erfaringsseminar – februar 2015
- Prosjektseminar – mai 2015
- Pilot med studenter – oktober 2015
- Pilot-oppfølging – V-2016?
- Sluttseminar – V-2016

# Erfaringer - refleksjoner

- Pedagogiske utfordringer
  - TPS forutsetter interaktiv læring – hva er aktuelle oppgaver som er relevante for ulike utdanningsretninger og hvordan skape møteplasser mellom studenter?
  - Hvordan velge ut aktuelle problemstillinger? Finne egnet litteratur som studiegrunnlag?
  - Ulike pedagogiske modeller og ulik pedagogisk tenkning ved ulike høyskoler/utdanninger
  - Logistikkutfordringer ved en felles enhet for ulike utdanninger – sette sammen grupper på tvers av utdanningsretninger

# Erfaringer – refleksjoner, forts

- Teknologiske utfordringer
  - Fronter som informasjonsorgan og asynkron utveksling: er innarbeidet ved høyskolene og fungerer bra. God oversikt ved innlevering av skriftlige arbeid, og forenkler tilbakemeldingsprosesser
  - Fronterbro krever tilpassing – og samarbeid mellom IKT-miljøene ved institusjonene: innkjøringsproblemer
  - Skype og Adobe Connect som kommunikasjonsverktøy i synkrone møter – gode nok?
    - Skype fungerer best, men forutsetter at alle har det installert på sin PC.
    - Adobe Connect: tilgang via lenke som kan legges inn i Fronter, mer komplisert pålogging, mulig å ha felles notat på skjermen mens diskusjoner pågår. Er i sterkere grad lærer- eller gruppelederstyrt.

# Erfaringer – refleksjoner, forts.

- Valg: teknologi, løsninger, opplæring
  - Fronter felles LMS ved alle tre høyskolene – enkelt å lage Fronterbro
  - Åpen blogg/vevsted for prosjektet i Wordpress: [www.hsh.no/tps](http://www.hsh.no/tps)
  - TPS-opplæring for lærere/yrkespersoner (15 sp videreutdanning i Tverrprofesjonell samhandling) – tre kull – 51 deltakere, fra samlingsbasert til nettbasert
  - Kurs i digital historiefortelling: gjennomført sammen med ALK/HSH, inspirasjon – men litt tidlig i prosjektforløpet?
  - Pilot med fire studenter fra hver av helsefagutdanningene, oktober 2015 – 20 studenter i alt:
    - To lærerledete nettmøter på Skype, casearbeid med fokus på samarbeid omkring individuell plan – refleksjonsnotat + tilbakemeldinger i Fronter

# Erfaringer – refleksjoner, forts.

- Videreføring av prosjektet
  - Det som gjenstår:
    - Sterkere fokus på nettbaserte læringsressurser
    - Prøve ut digitale samhandlingsverktøy for TPS i praksis
  - Etter pilot i oktober:
    - oppsummering av erfaringer, formidling til høgskolene for å ta inn eksemplet på bred basis?
    - synergieffekt til utredning av TPS i UH-nett Vest,
    - evt ny utprøving, med bredere deltakelse januar-februar 2016?
  - UHR-utredning om «Felles innhold»: tydeligere krav til TPS i nye rammeplaner/forskrift for utdanningene. Kan erfaringene fra TPS-prosjektet bidra her?